

Теперь перейдём к самому главному вопросу, к вопросу об установке целей воспитания. Кем, как и когда могут быть установлены цели воспитания, и что такое цели воспитания?

Я под целью воспитан я понимаю программу человеческой личности, программу человеческого характера, причем в понятие характера я вкладываю всё содержание личности, т. е. и характер внешних проявлений, и внутренней убежденности, и политическое воспитание и знания, решительно всю картину человеческой личности; я считаю, что мы, педагоги, должны иметь такую программу человеческой личности, к которой мы должны стремиться.

В своей практической работе я не мог без такой программы обойтись. Ничто так человека не учит, как опыт. Когда-то мне дали в той же коммуне Дзержинского несколько сот человек, и в каждом из них я видел глубокие и опасные стремления характера, глубокие привычки, я должен был подумать — а каким должен быть их характер, к чему я должен стремиться, чтобы из этого мальчика, девочки воспитать гражданина. И когда я задумался, то увидел, что на этот вопрос нельзя ответить в двух словах. Воспитать хорошего советского гражданина — это мне не указывало пути. Я должен был прийти к более развёрнутой программе человеческой личности. И подходя к программе личности, я встретился с таким вопросом: что эта программа личности должна быть одинакова для всех? Что же я должен вгонять каждую индивидуальность в мою программу, в мой стандарт и этого стандарта добиться? Тогда я должен пожертвовать индивидуальной прелестью, своеобразием, особой красотой личности, а если не пожертвовать, то какая же у меня может быть программа. И я не мог этого вопроса так просто умственно разрешить, но он у меня был разрешён практически в течение десяти лет.

Я увидел в своей воспитательной работе, что, да, должна быть и общая программа стандартная и индивидуальный корректив к ней. Для меня не возникал вопрос: должен ли мой воспитанник выйти смелым человеком, или я должен воспитать труса. Тут я допускал стандарт, что каждый должен быть смелым, мужественным, честным, трудолюбивым патриотом. Но как поступать, когда приходишь к таким разным отделам личности, как талант. Вот иногда по отношению к таланту, когда стоишь перед ним, приходится переживать чрезвычайные сомнения.