

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ** — раздел психологии, посвящённый изучению индивидуальных особенностей человека. В этом понимании И. п. должна рассматриваться как неотъемлемая часть *дифференциальной психологии* и учения о личности. В другом, более спец. и распространённом значении И. п. — особое направление психологич. исследования здоровой и больной личности, первоначально зародившееся в недрах психоаналитич. учения *З. Фрейда*, но вскоре ставшее в оппозицию к традиционному психоанализу. Теоретич. основы этого направления, его исходные принципиальные положения и вытекающие из них лечебно-пед. выводы были сформулированы учеником Фрейда *А. Адлером*, предложившим сам термин «И. п.». По мнению Адлера, решающим фактором развития личности следует считать существование постоянного конфликта между чувством неполноценности и порождённым им стремлением к самоутверждению. Наиболее мощный стимул к овладению высокой жизненной позицией, по мысли Адлера, коренится в скрытых силах, как бы имманентно возникающих в виде органич. реакции на неполноценность и направленных на преодоление этой неполноценности. Проследить за тем, как возникают и действуют эти силы, лучше всего можно, считал Адлер, при изучении лиц, вынужденных находить пути приспособления к жизни в условиях особен-

но трудных, напр. при отсутствии зрения, слуха, нарушениях речи и т. п. В связи с этим центральное место в системе И. п. занимает проблема *компенсации* и *сверхкомпенсации*. Сторонники И. п. видят внутреннюю связь между дефектом и компенсацией, утверждая, что само наличие дефекта и обусловленное им чувство неполноценности таит в себе предпосылку мобилизации компенсаторных возможностей, источник к-рых очень богат и разнообразен. Компенсация и сверхкомпенсация расширяют границы приспособительных реакций организма и помогают ему овладевать сторонами действительности, казалось бы закрытыми для дефектного органа. Не всегда, однако, конфликт между чувством неполноценности и стремлением к самоутверждению разрешается путём компенсации и сверхкомпенсации, что нередко влечёт за собой обострение или извращение «чувства неполноценности», возникновение невротич. реакций и формирование невротич. характера со стойкой тенденцией «ухода в болезнь». Взгляд на неврозы, их генетич. корни и способы их лечения Адлер неправоммерно распространил на всю психич. жизнь людей. Выступая против пансексуалистич. тенденций ортодоксального фрейдизма, И. п. по сути подменяет сексуальную доминанту как движущую силу психич. развития, столь же неправоммерно широко трактуемой доминантой влечения к могуществу, порождаемого якобы внутренне присущим человеку чувством неполноценности.

Нек-рые позитивные стороны И. п., связанные с учением о неврозах и методах их лечения, целесообразно использовать в тех областях педагогики, к-рые посвящены поискам эффективных путей компенсации дефекта и психологически обоснованных приёмов воспитания целенаправленности и активности как средств преодоления невротических образований, грозящих стать препятствием на пути развития полноценной личности.

*Лит.:* Adler A., Praxis und Theorie der Individualpsychologie, 4 Aufl., Münch., 1930; Dreikurs R., Fundamentals of adlerian psychology, N. Y., 1950; The individual psychology of Alfred Adler. A systematic presentation from his writings, ed. by H. L. Ansbacher and R. Ansbacher, N. Y., [1956].  
С. Г. Геллерштейн. Москва.