

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ** — одна из форм организации уч. занятий. Широко применялось в *средние века*. При такой системе занятий каждый ученик получал отдельное задание и после проверки его выполнения учителем переходил к изучению следующего. В условиях возникновения и развития капитализма на смену И. о. пришла *классно-урочная система обучения*, позволившая охватить обучением большее число уч-ся и придать ему более сознательный и активный характер. И. о. сохранилось гл. обр. в форме домашней подготовки уч-ся к поступлению в уч. заведения. В конце 19 — нач. 20 вв. бурж. педагогика возродила И. о. в виде т. н. *дальтон-плана*. Элементы И. о. были сильны в распространённых в тот же период в амер. и зап.-европ. педагогике *батавия-плане*, *говард-плане*, *виннетка-плане*, *цена-плане*. Возникновение этих «планов» явилось реакцией на извращения классно-урочной системы обучения в бурж. школе (игнорирование индивидуальных особенностей уч-ся, недооценка активности и самостоятельности детей в обучении и т. п.) В них отразилось стремление буржуазии воспитать детей в духе *индивидуализма*.

Применяющаяся в сов. школе *индивидуализация обучения* направлена на развитие познавательных способностей всех уч-ся в условиях коллективной уч. работы.