

Stundenverlauf - Sportlehrer/-innen-Sprache

Zeit/ Phase	Intention	Inhalt	Methodische Maßnahmen	Organisation/ Medien
Ca. 10 min. Einstieg	Sammeln erster Infos; Aktivierung der Teilnehmer	Erstellen einer Mindmap	Unterrichtsgespräch	Whiteboard
Ca. 25 min Vortrag	Theoretischen Einblick in die Thematik vermitteln	(Sportlehrer-)Sprache	Frontalunterricht	PowerPoint
5 min Übergangszeit in die Halle				
Ca. 10 min Aufwärmphase mit anschließender Reflexion	Aufwärmen, praktische Einführung in die Thematik	Lauf ABC; „Zehnerball“	Frontalunterricht	Ball und Hütchen
Durchlauf vom Stationsbetrieb ca. 30 min	Konfrontation mit der praktischen Anwendung von Sportlehrersprache in unterschiedlichen Lehr- Lernsituationen	Stationen: 1) Badminton 2) Basketball 3) Kräftigungsübung 4) Fußball spielen 5) Turnen Wechsel von Lehrpersonen innerhalb der Gruppe, Vorstellung der Bewegungsaufgabe/-anweisung mit Berücksichtigung sprachlicher Merkmale	Stationsbetrieb	Durchlauf in Gruppen; Ball, Matten, Badmintonschläger, Hütchen

Ca. 15 min Reflexion	Sensibilisierung für die Thematik/ das Problemfeld Sprache	a) Reflexion der Stationsbetriebe b) Reflexion der gesamten Stunde /Thematik	Unterrichtsgespräch	Sitzkreis
---------------------------------	---	---	---------------------	-----------